



СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Соціологія

Освітньо-професійна програма	<u>Образотворче та декоративно-прикладне мистецтво</u>
Спеціальність	<u>023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація</u>
Галузь знань	<u>022 Дизайн</u>
Освітній компонент	<u>02 Культура і мистецтво</u>
Мова навчання	<u>ВК (вибір з каталогу освітніх компонентів)</u> <u>українська</u>

ПРОФАЙЛ викладача (-ів)	<p><i>Кузик Василь Васильович</i>, спеціаліст вищої категорії, «викладач-методист» Контактний тел.: 0961396243 E-mail: vkuzyk@gmail.com Посилання на електронний ресурс викладання: https://classroom.google.com/c/NzU2NzAyMDE0NzQw?cjc=g7febux Консультації: понеділок 16.00-17.00. Місце проведення консультації-аудиторія «суспільних дисциплін». Платформа Google Meet (згідно створеного за потреби посилання)</p>
АНОТАЦІЯ дисципліни (призначення навчальної дисципліни)	<p>Силабус вивчення навчальної дисципліни «Соціологія» складений відповідно до освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» 022 «Дизайн», для здобувачів фахової передвищої освіти, які вступили на основі базової загальної середньої освіти.</p> <p>Предметом соціології є соціальне життя суспільства, закони і закономірності функціонування і розвитку суспільства, соціальних суб'єктів. Основним поняттям соціології є «соціальне».</p>
МЕТА навчальної дисципліни	<p>Метою викладання навчальної дисципліни «Соціологія» є отримання теоретичних знань про соціальні явища та процеси, дію соціальних законів, розвиток соціологічного мислення та культури студентів, формування навичок проведення конкретно-соціологічного дослідження: вміння скласти програму дослідження, анкету для збирання соціологічної інформації, провести елементарну обробку зібраної інформації тощо.</p>
ЗАВДАННЯ	<p>Основними завданнями вивчення дисципліни «Соціологія» є:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Опанування сутності теорії та методології соціологічної науки.2. Формування розуміння специфіки функціонування сфери фізичної культури та спорту у сучасному суспільстві.3. Знайомство з практикою організації соціологічних досліджень у сфері фізичної культури та спорту.

<p>ОБСЯГ навчальної ДИСЦИПЛІНИ</p>	<p>Обсяг: 3 кредити ЄКТС Лекції: 34 год. Самостійні: 56 год.</p>
<p>КОМПЕТЕНЦІЇ</p>	<p>Організаційно-управлінська діяльність:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ● Здатність брати участь у розробці та управлінні проектами; ● Здатність виявляти ініціативу та лідерські якості; ● Здатність оцінювати та забезпечувати якість робіт, що виконуються; ● Здатність діяти на основі професійно-етичних міркувань (мотивів). <p>Виробничо-практична діяльність:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Здатність проводити соціологічні дослідження; ● Здатність аналізувати соціальні ефекти діяльності інститутів суспільства; ● Здатність прогнозувати розвиток соціальних процесів; ● Здатність виявляти соціальну проблематику суспільних процесів. <p>Проектна діяльність:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Здатність планувати діяльність; ● Здатність виконувати покладені функції в межах проекту; ● Здатність проявляти наукову ініціативу; ● Здатність розробляти презентацію проекту; ● Здатність підтримувати комунікацію з членами проектної групи. <p>Науково-дослідна діяльність:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Здатність формулювати цілі, ставити конкретні завдання наукових досліджень в різних сферах соціології з використанням передового вітчизняного і зарубіжного досвіду проведення фундаментальних і прикладних наукових розвідок; ● Здатність вирішувати конкретні наукові завдання за допомогою основних кількісних і якісних методів з використанням сучасного програмного забезпечення та інтернет-технологій; ● Здатність створювати, брати участь в розробці і оформленні професійної науково-технічної документації, науково-дослідних звітів, рапортів, презентувати звіти соціологічних досліджень з урахуванням ключових цільових аудиторій та специфіки масової комунікації.
<p>Самостійна робота</p>	<p>Завдання самостійної роботи студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчити студентів самостійно працювати з літературою; - творчо сприймати і осмислювати навчальний матеріал; - привити навички щоденної самостійної роботи в одержанні і узагальненні знань. <p>Робота передбачає закріплення та удосконалення програмного матеріалу пройденого на заняттях, формування вміння самостійно працювати, аналізувати, узагальнювати, творчо підходити до вирішення поставленої мети, вивчення теоретичних положень.</p> <p>Основна частина завдання виконується в аудиторії у позаурочний час. Самостійна робота систематично контролюється викладачем згідно визначеного графіка.</p>
	<p>Академічна доброчесність:</p> <p>Здобувач освіти, виконуючи аудиторну чи самостійну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і</p>

<p>ПОЛІТИКА навчальної дисципліни</p>	<p>повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі. Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється здобувачу за курс, становить 5 балів, яка є сумою балів за опанування курсу соціології та самостійну роботу. При виставленні підсумкового балу обов'язково враховується присутність здобувача на аудиторних заняттях, активність під час занять; а також виконання самостійної роботи в повному обсязі, недопустимість пропусків занять без поважних причин. Неформальна освіта: здобувачі, які перебувають за кордоном (з поважних причин) виконують усі завдання за індивідуальним графіком навчання і оцінюються за загальними критеріями.</p>
<p>Інформаційно-методичне забезпечення програми</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Білоус В.С. Соціологія у визначеннях, поясненнях, схемах, таблицях: Навч. Посібник. К.: КНЕУ, 2002 2. Ворона В. Академічна соціологія в Україні (1918-2018). У 2-х томах. Том 1. Історія становлення та розвитку. Київ: Інститут соціології НАН України, 2018, 526 с. 3. Городяненко В.Г. Соціологія: Підручник. К.: Академія, 2008 4. Макеєв С. О. Соціологія: навчальний посібник (3 видання). Київ: Знання. 2005, 455 с. 5. Піча В.М. Предмет, структура, функції соціології: Конспект лекцій. Львів, 1994. 6. Сапелкіна О. В. Чепурко Г. І. Емпірична соціологія: курс лекцій. Львів: Простір-М, 2018, 268 с. 7. Сучасна зарубіжна соціальна філософія. Хрестоматія. К., 1996. 8. Соціологія: навчальний посібник для студентів денної форми навчання, що вивчають «Соціологію» / О. В. Горпинич, О. Ю. Клименко, Л. М. Москаленко, М. С. Труш, В. Ф. Ятченко Київ : ДУТ, 2019. 235 с. 9. Соціологія: короткий енциклопедичний словник. Під ред. В.І. Воловича. К., 1998. 10. Социология: Наука об обществе. Учебное пособие / Под общей редакцией проф.. В.П. Андрущенко, проф.. Н.П. Горлача. Харьков, 2006. 11. Кузьменко Т.М. Соціологія. Центр навчальної літератури (ЦУЛ). 2017, 320с.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Назви тем	Кількість годин					Календ. терміни вивчення
	денна форма					
	усього	у тому числі				
л		п	сем.	с.р.		
1	2	3	4	5	6	7
I семестр						

1. Соціологія як наука. Предмет і функції соціології.		2				
2. Історичні етапи розвитку соціології.		2			1	
3. Сучасна соціологічна теорія.		2				
4. Суспільство як цілісна система.		2				
5. Особистість як суб'єкт і об'єкт суспільних відносин.		2			1	
6. Соціальна структура суспільства.		2				
7. Соціологія сім'ї.		2			1	
8. Соціологія молоді.		2			1	
9. Соціологія освіти.		2			1	
10. Етносоціологія і соціологія нації.		2			1	
11. Соціологія культури.		2			1	
12. Соціологія політики.		2			1	
13. Соціологія праці й управління.		2			1	
14. Соціологія релігії.		2				
15. Соціологія мистецтва.		2			1	
16. Соціологія девіації.		2				
17. Методологія і методика соціологічних досліджень.		2			1	
Усього годин	45	34			11	

ФОРМА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Підсумковий семестровий контроль з навчальної дисципліни проводиться у формі усного заліку.

Питання на залік

1. Предмет і об'єкт соціології.
2. Структура соціологічного знання.
3. Методи соціального пізнання.

4. Функції соціології та її місце в системі соціально-гуманітарного знання.
5. Соціологічна думка у філософії Стародавньої Греції.
6. Соціологічні ідеї доби Середньовіччя та Відродження.
7. Соціологічні концепції Нового часу.
8. Соціально-економічні моделі розвитку суспільства в теоріях лібералізму.
9. Позитивістська соціологія О.Конта.
10. Еволюціоністська соціологія Г. Спенсера.
11. Загальносоціологічна теорія марксизму.
12. Концепція “колективної свідомості” Е. Дюркгейма.
13. Розуміюча соціологія М. Вебера.
14. Сучасні соціологічні школи та напрями.
15. Етапи розвитку соціологічної думки в Україні.
16. Соціологічні погляди суспільних діячів України другої половини ХІХ – початку ХХ ст.
17. Системний підхід до суспільства в соціології.
18. Поняття “суспільство” в соціології. Ознаки суспільства.
19. Типологія суспільств та її критерії.
20. Поняття соціальних змін, розвитку та їх рушії.
21. Еволюція і революція. Роль реформ у суспільному розвитку.
22. Основні риси постіндустріального суспільства.
23. Соціальна структура суспільства, її основні елементи.
24. Поняття “соціального інституту“. Їх типи і функції.
25. Поняття соціальної ролі і статусу як елементів соціальної структури та чинників соціальної стратифікації.
26. Теорія стратифікації як теорія соціальної нерівності.
27. Поняття “соціальної мобільності”. Горизонтальна та вертикальна соціальна мобільність.
28. Поняття соціальної групи, їх класифікація.
29. Різновиди соціальних спільнот.
30. Соціальні спільноти та групи економічної підструктури суспільства.
31. Професійна підструктура суспільства.

32. Етнічні спільноти та проблеми етносоціології.
33. Поняття і сутність соціальної взаємодії.
34. Класифікація форм соціальної взаємодії.
35. Конфлікт як тип взаємодії.
36. Основні етапи розвитку соціологічного знання про економічну сферу.
37. Складові предмета соціології праці й управління: суб'єкти праці, соціально-трудова відносина, управління соціально-трудовами процесами.
38. Господарчі соціальні інститути та їх вплив на соціальну структуру.
39. Проблема зайнятості населення.
40. Загальна характеристика галузевої соціологічної теорії бізнесу.
41. Соціально-економічні пріоритети сучасного європейського суспільства.
42. Соціологія молоді як спеціальна соціологічна теорія.
43. Сутність молоді та її основна соціальна якість.
44. Молодіжна свідомість і основні рівні її функціонування.
45. Ключові поняття і категорії соціології особистості: людина, індивід, індивідуальність, особистість.
46. Філософсько-соціологічні уявлення про особистість.
47. Соціалізація – процес інтеграції індивіда до соціальної системи.
48. Соціальна поведінка особистості. Соціальні ролі та соціальні настанови.
49. Девіантна поведінка, соціальні механізми її виникнення.
50. Сім'я як соціальний інститут і мала соціальна група.
51. Історичні типи сім'ї та тенденції розвитку сім'ї в сучасному світі.
52. Загальна характеристика галузевої соціологічної теорії релігії.
53. Загальна характеристика галузевих соціологічних теорій політики та права.
54. Програма соціологічного дослідження, її значення та складові частини.
55. Методи збору інформації, проблема їх достовірності та об'єктивності.
56. Типи і види виборок, вимоги до них.
57. Методи конкретно-соціологічного дослідження.
58. Різновиди опитування, техніка їх проведення.
59. Обробка та аналіз первинної соціологічної інформації. Оформлення результатів соціологічного дослідження.

60. Роль особистості соціолога в проведенні соціологічного дослідження.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ З ДИСЦИПЛІНИ «СОЦІОЛОГІЯ»

Відмінно - студент вільно і творчо володіє матеріалом, визначеним програмою, має діалектичне мислення; аргументовано, науково аналізує соціологічні процеси. Вміє використовувати різноманітні джерела знань, систематично поповнює знання, вміє застосовувати знання соціологічних досліджень при вирішенні професійних питань, подолання конфліктних ситуацій. Уміє вдаватися до діалогу, доводити власну громадську та світоглядну позицію. Виконав 100% обсягу самостійної роботи. Брав участь у конференціях, семінарах, олімпіадах, в проведенні конкретних соціологічних дослідженнях. За підсумками тестування правильно відповідає на 90 -100 % питань.

Добре - студент добре володіє матеріалом, але має незначні ускладнення при відповіді; потребує незначної допомоги викладача при виборі напрямку відповіді та допускає незначні помилки, неточна аргументація; оцінювання соціологічних досліджень більш емоційне ніж наукове. Має незначні труднощі при діалоговій бесіді і доказах власної думки. Виконав 100% обсягу самостійної роботи. За підсумками тестування правильно відповідає на 70-89 % питань.

Задовільно - студент користується лише окремими знаннями дисципліни, порушує логіку відповіді, відповідь недостатньо самостійна, допускаються суттєві помилки в знаннях та поясненні питань дисципліни; оцінювання соціологічних досліджень лише емоційне; викладач постійно коректує відповідь студента, мова спрощена. Студенту важко підтримувати бесіду, не вистачає доказів для обґрунтування власного погляду. Виконав не менше 70% обсягу самостійної роботи. За підсумками тестування правильно відповідає на 50-69 % питань.

Незадовільно - студент не володіє необхідними знаннями, не володіє практичними навичками дисципліни. Виконав менш 50 % обсягу самостійної роботи або зовсім не виконав самостійної роботи. За підсумками тестування правильно відповідає на 0 - 49% питань.

Силабус обговорено та рекомендовано до затвердження на засіданні циклової комісії
«Загальноосвітніх, гуманітарних та соціально-природничих дисциплін»

Протокол № _____ від « _____ » _____ 202__ р.
Голова циклової комісії _____ (_ Кузик В.В. _)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Обговорено та рекомендовано до затвердження Методичною радою коледжу
Протокол № _____ від « _____ » _____ 202__ р.,

Голова методичної ради _____ (_____)
(підпис) (прізвище та ініціали)