

***Академічна
доброчесність – основа
успіху***



**Заняття-дискусія та обмін інформацією за
Листом до студентів Вільяма Тейлора**

Викладач Круглюк О.І.

Курс II



*Чим чесніша людина, тим менше
вона підозрює інших у
безчесності*

Марк Туллій Цицерон


«Доброчесність» - це висока моральна чистота, чесність»

Таке визначення доброчесності подається у «Тлумачному словнику української мови»

Академічна доброчесність – це моральний (етичний) кодекс поведінки для викладачів, студентів, науковців, дослідників. Академічно доброчесною має бути й політика коледжу чи іншого освітнього закладу, його правила, статут, кодекс честі, що передбачає дотримання суворих вимог, боротьбу зі списуванням, плагіатом, корупцією.

Бути чесним означає бути відкритим, довіряти та бути достойним довіри. Коли люди чесні, можна бути впевненим, що вони не обмануть, не вкрадуть та не шахруватимуть. Коли навколо усі чесні, то ти впевнений, що речі є саме такими, якими здаються.

Бути доброчесним означає відстоювати те, у що віриш, що є правильним, що є найвищою цінністю. Це означає бути чесним та щирим з іншими та з собою. Ти є доброчесною людиною, коли твої слова відповідають твоїм вчинкам.



Документи, які регламентують етичний науковий вимір

Бухарестська
Декларація з
етичних цінностей
та принципів вищої
освіти в
Європейському
регіоні
(2004)

«Етичний кодекс
ученого
України»
(2009)

«Проект
сприяння
академічній
доброчесності»
(2016)




Проект сприяння академічній доброчесності в Україні Strengthening Academic Integrity in Ukraine Project (SAIUP)

Розробники Американські ради з міжнародної освіти

**спільно з
Міністерством освіти і
науки України**

**за підтримки Посольства
Сполучених Штатів в
Україні**



Складники академічної добročесності

довіра

повага

чесність

відповідальність

справедливість



Довіра

ДОЗВОЛЯЄ НАМ СПІВПРАЦЮВАТИ,
ОБМІНЮВАТИСЯ ІНФОРМАЦІЄЮ І
ПОШИРЮВАТИ

НОВІ ІДЕЇ ВІЛЬНО, НЕ ПОБОЮЮЧИСЬ,
ЩО НАША РОБОТА БУДЕ
ВКРАДЕНА, НАШ КАР'ЄРНИЙ РІСТ
АБО НАША РЕПУТАЦІЯ ЗМЕНШИТЬСЯ

Повага в академічних спільнотах

повинна бути взаємною і вимагати

прояву поваги як до самого себе, так і до інших. Повага до


Повага

себе означає стикатися з проблемами цілісно, а повага

до інших – оцінювати різноманітність

думок і необхідність оскаржувати,

тестувати і доопрацьовувати ідеї.



недобросовісна поведінка не лише
ставить під загрозу добробут
академічних шкіл і порушує
права

Чесність

своїх членів, вона також може
кинути
тінь на репутацію навчального
закладу та зменшити кількість
виданих наукових ступенів

бути відповідальним – значить
протистояти злочинам, чинити опір
негативному тиску з боку однолітків

Відповідальність

перешкоджати і запобігати
неправомірній поведінці інших

і слугувати позитивним
прикладом. Відповідальні
особи мають нести
відповідальність за свої дії
та працювати так, щоб

важливі компоненти справедливості:

передбачуваність, прозорість і чіткі,
розумні очікування. Справедлива,

точна й неупереджена

оцінка відіграє

важливу роль у

процесах навчання,

Справедливість

має важливе значення для встановлення
довіри між викладачами та студентами



**Дотримання академічної доброчесності
здобувачами освіти передбачає:**

- **самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;**
- **посилання на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей;**
- **дотримання норм законодавства про авторське право;**
- **незаохочування інших осіб до вчинення дій, які суперечать нормам академічної доброчесності**



Ця інфографіка виготовлено за підтримки Відділу преси, освіти та культури Посольства США в Україні.

Відомості, наведені в цій інфографіці, не обов'язково відображені у ній, може не збігатись з офіційною позицією уряду США.

Академічна недобро́рочесність



плагіат

фабрикація

хабарництво

обман

списування

Види плагіату

- Дослівний плагіат
- Мозаїчний плагіат
- Неадекватне перефразування
- Відсутність посилань на прямі цитати
- Згадування джерела без посилання
- Рерайт
- Створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел
- Копіювання чужої наукової роботи, чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм ім'ям
- Списування письмових робіт інших студентів, науковців
- Фальсифікація
- Реплікація (створення копії)
- Републікація

Плагіат

Оприлюднення (опублікування), повністю або частково, чужого твору під іменем особи, яка не є автором цього твору.

“Про авторське право і суміжні права”, ст. 50.

Самоплагіат

Самоплагіат – відтворення у наукових виданнях без посилання на джерело власних, раніше опублікованих у відповідних виданнях наукових результатів

Фабрикація

Фабрикація - фальсифікація результатів досліджень, посилань у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень

Обман, списування

Обман - надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу;

Списування – використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації **чи ДОПОМОГИ** під час оцінювання результатів навчання



За порушення академічної доброчесності
здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої
академічної відповідальності:

- **повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік);**
- **повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;**
- **відрахування із закладу освіти (крім осіб, що здобувають загальну середню освіту)**

Фото: Дмитро Богачук / Картина: Чжунвень Юй



Рекламний постер компанії Naf-Naf / Скульптура: Джеф Кунс



Нормативні документи

- Проект закону про освіту [Електронний ресурс] / Верховна Рада України. – Електрон. дан. – Ukraine, 2016. – Режим доступу: http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?pf3511=58639 (дата звернення: 3.04.2017). – Загол. з екрана
- Постанова Верховної Ради України Про прийняття за основу проекту Закону України про освіту // Відомості Верховної Ради. – 2016. – № 45. – ст. 769
- Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання : ДСТУ 7.1:2006 / Нац. стандарт України. – [Чинний з 01.07.2007]. – Київ : Держспоживстандарт України, 2007. – III, 47 с. – (Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи).
- Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления : ДСТУ 7.80:2007 / Межгосударственный Совет по стандартизации, метрологии и сертификации. – [Чинний з 22.06.2000]. – [Ратифікований в Україні 01.07.2000]. – Минск [2000]. – (Система стандартів по інформації бібліотечному и издательскому делу).
- Видання. Оформлення публікацій у журналах і збірниках : ДСТУ 7152:2010 / Нац. стандарт України. – [Чинний з 01.10.2010]. – Київ, 2010. – 14 с. – (Інформація та документація).
- Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання : ДСТУ 8302:2015 / Нац. стандарт України. – [Чинний з 01.07.2016]. – Київ : УкрНДНЦ, 2016. – 16 с. – (Інформація та документація).

Інформаційні-рекомендаційні матеріали

- SAIUP. Чесність починається з тебе [Електронний ресурс] / Американські ради з міжнародної освіти. – Електрон. дан. – Ukraine, [2016]. – Режим доступу: <http://www.saiup.org.ua/> (дата звернення: 3.04.2017). – Загол. з екрана
- Этические принципы при проведении научно-исследовательских работ и публикации результатов («Этический инструментарий» Elsevier) [Електронний ресурс] : [презентація] // Ethics in Research & Publication. – Електрон. дан. (24 слайди). – Ukraine, 2014, груд. – Режим доступу: [https://www.dropbox.com/s/bp9cafvt899rz/Ethics in Research%26Publication download.pdf?dl=0](https://www.dropbox.com/s/bp9cafvt899rz/Ethics%20in%20Research%20Publication%20download.pdf?dl=0) (дата звернення: 11.04.2017). – Загол. з екрана.
- Атестаційна колегія МОН розглянула питання академічної доброчесності [Електронний ресурс]. – Ukraine, 2016, 4 лип. – Режим доступу: <http://pedpresa.ua/162898-atestatsijna-kolegiya-mon-rozglyanula-pytannya-akademichnoyi-dobrochesnosti.html> (дата звернення: 11.04.2017). – Загол. з екрана.
- Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / за заг. ред.: Т. В. Фініков, А. Є. Артюхов ; Міжнар. благод. Фонд «Міжнар. фонд. дослідж. освіт. політики». – Київ : Таксон, 2016. – 234 с.
- Основи академічного письма : метод. рек. та програма курсу / уклад.: Н. Шліхта, І. Шліхта. – Київ, 2016. – 61 с.
- Стадний Є. Деякі рекомендації щодо впровадження етичних кодексів в українських вищих навчальних закладах [Електронний ресурс] / Є. Стадний. – Електрон. дан. – Ukraine, 2017, 21 лют. – 18 с. – Режим доступу: <http://www.saiup.org.ua/resursy/rekomendatsiyi-shhodo-vprovadzhennya-etychnyh-kodeksiv-v-ukrayinskyh-vyshhyh-navchalnyh-zakladah/> (дата звернення: 12.04.2017).

У презентації використані матеріали,
що надані учасниками Міжнародної конференції
“Академічна доброчесність: практики
українських ВНЗ”, які погодились на подальше
їх поширення серед освітянської спільноти

<https://www.youtube.com/watch?v=u7rdL3tQf3g&sns=em>

Дякую за увагу!