



СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Історія релігії


Освітньо-професійна програма Образотворче та декоративно-прикладне мистецтво

Спеціальність 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація

Галузь знань 02 Культура і мистецтво

Ступінь вищої освіти перший (бакалаврський) рівень

Мова навчання українська

<p>ПРОФАЙЛ викладача (-ів)</p> 	<p>Кузик Василь Васильович. викладач вищої категорії, «викладач-методист»</p> <p>Контактний тел.: 0961396243 E-mail: vvkuzyk@gmail.com</p> <p>Посилання на електронний ресурс викладання: https://docs.google.com/document/d/1eQIU7ulWOKA9-cFwz6WBFUJ4lVWXwLS5/edit?usp=sharing&oid=114576783219328352462&rtpof=true&sd=true</p> <p>Консультації: понеділок 16.00-17.00. Місце проведення консультації-аудиторія «суспільних дисциплін». Платформа Google Meet</p>
<p>АНОТАЦІЯ дисципліни (призначення навчальної дисципліни)</p>	<p>Програма вивчення навчальної дисципліни «Історія релігії» складена відповідно до освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» для здобувачів вищої освіти, які вступили на основі повної загальної середньої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»).</p> <p>Предметом курсу вивчення навчальної дисципліни: теоретичний та історичний зміст феномену релігії.</p>
<p>МЕТА навчальної дисципліни</p>	<p>Метою викладання навчальної дисципліни «Історія релігії» є: досягнення знань і розуміння студентами основних теорій походження релігії, ранніх форм релігійних вірувань, особливостей формування і розвитку національних та світових релігій, їх впливу на економіку, суспільне і політичне життя народів та імперій. Дати історіософський аналіз конфесійного розвитку в Україні, показати особливості сучасного розвитку та географію релігій в Україні та світі, сформулювати засади основних принципів сучасного розуміння свободи совісті.</p>
<p>ЗАВДАННЯ</p>	<p>Завданнями вивчення дисципліни «Історія релігії» є: знати теорії походження релігії, основні течії релігії та історію їх виникнення, основні форми первісних вірувань, національно-державні релігії, їх походження та сутність, світові релігії та їх вплив на</p>

	соціально-політичне життя світової спільноти сучасний стан релігії і церкви в Україні та світі. Аналізувати вплив культурно-історичних та соціальних факторів на формування релігії, вирізняти спільне і своєрідне, притаманне кожній світовій релігії, володіти мистецтвом розуміти людей чий образ думок є іншим, застосовувати теоретичні знання для аналізу діяльності конфесій в Україні та світі, аналізувати підходи та концепції виникнення релігії, обґрунтовувати свою світоглядну позицію щодо процесів розвитку релігій, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки.
--	---

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни
Форма навчання	денна
Вид дисципліни (обов'язкова чи вибіркова)	обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Загальний обсяг у кредитах ЄКТС/годинах	3 кредити ЄКТС/90 годин
Курс	3
Семестр	другий
Кількість змістових модулів із розподілом:	Змістовий модуль 1 – 36 год. Змістовий модуль 2 – 36 год. Змістовий модуль 3 – 18 год.
Обсяг кредитів	3 кредити ЄКТС
Обсяг годин, у тому числі:	90 годин
Аудиторні	30 години
Самостійна робота	60 годин
Індивідуальні завдання	
Форма семестрового контролю	2 семестр – залік

2. Пререквізити і пост реквізити навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни базується на компетенціях здобувачів вищої освіти, набутих в процесі вивчення таких обов'язкових курсів як «Українська мова», «Українська література», «Всесвітня історія».

Компетенції, набуті здобувачами вищої освіти в процесі вивчення предмета «актуальні питання історії та культури України» стануть незамінними у майбутній професійній діяльності.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні володіти наступними **компетенціями**:

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі образотворчого та декоративного мистецтва, або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій, положень і методів декоративного мистецтва, й характеризується певною невизначеністю умов.

ЗК 1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати і примножувати культурно-мистецькі, екологічні, моральні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 10. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 12. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК 13. Здатність працювати в міжнародному контексті.

СК 9. Здатність використовувати професійні знання у практичній та мистецтвознавчій діяльності.

СК 11. Здатність проводити сучасне мистецтвознавче дослідження з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.

СК 12. Здатність презентувати художні твори та мистецтвознавчі дослідження у вітчизняному та міжнародному контекстах.

1.4. Очікувані результати навчання:

ПР5. Аналізувати та опрацьовувати інформацію з різних джерел.

ПР10. Володіти основами наукового дослідження (робота з бібліографією, реферування, рецензування).

ПР14. Трактувати формотворчі засоби образотворчого мистецтва, декоративного мистецтва, реставрації як відображення історичних, соціокультурних, економічних і технологічних етапів розвитку суспільства, комплексно визначати їхню функціональну та естетичну специфіку у комунікативному просторі.

ПР16. Розуміти вагому роль українських етно-мистецьких і професійних традицій у стильових рішеннях творів образотворчого, декоративного та сучасного візуального мистецтва.

ПР17. Популяризувати надбання національної та всесвітньої культурної спадщини, а також сприяти проявам патріотизму, національного самоусвідомлення та етнокультурної самоідентифікації.

3. Результати навчання за дисципліною

Очікувані результати навчання:

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» з навчальної дисципліни «актуальні питання історії та культури України».

Соціальні навички (soft skills):

- Креативне мислення;
- Управління інформацією;
- Емоційний інтелект;
- Уміння формувати власну думку та приймати рішення;
- Презентаційні навички (самопрезентація, уміння вести переговори).

4. Навчально-методична карта навчальної дисципліни

Н/ П	Тема заняття (кількість годин)	Форма Діяль-н ості	Методи навчання й оцінювання	Оцінювання аудиторної роботи	Завдання самостійної, домашньої роботи та методи оцінювання	Рекомендована література й інформаційні ресурси	Оцінювання самостійної, домашньої роботи	Термін виконання самостійної роботи
Модуль 1								
Змістовий модуль 1. Етика								
1.	Вступ. Історія вивчення релігії і її походження (2 год.)	Лекція	проблемна лекція	2 бали	Опрацювати Тему №1 усне або письмове опитування.	https://docs.google.com/document/d/1CLcAr9UJGi-NHzKXfsE2Ym2MI5CeYTow1PeipTzmMs/edit?usp=share_link	2 бали	До проведення наступного аудиторного заняття.
2.	Археологічні пам'ятки з історії релігій (2 год.)	Семинар	практичні завдання.	2 бали	Опрацювати Тему №2 усне або письмове опитування.	https://docs.google.com/document/d/1CLcAr9UJGi-NHzKXfsE2Ym2MI5CeYTow1PeipTzmMs/edit?usp=share_link	2 бали	До проведення наступного аудиторного заняття.
3.	Релігії народів океанії, австралійців та тасманійців (2 год.)	Лекція.	проблемна лекція	2 бали	Опрацювати Тему №3 усне або письмове опитування.	https://docs.google.com/document/d/1CLcAr9UJGi-NHzKXfsE2Ym2MI5CeYTow1PeipTzmMs/edit?usp=share_link	2 бали	До проведення наступного аудиторного заняття.

4.	Релігії народів Північної та Центральної Америки (2 год.)	Семинар	практичні завдання.	2 бали	Опрацювати Тему №4 усне або письмове опитування.	https://docs.google.com/document/d/1CLcAr9UJGi-NHzKXfsE2Ym2MI5CeYTow1PeipTzmMs/edit?usp=share_link	2 бали	До проведення наступного аудиторного заняття.
5.	Релігії народів Африки (2 год.)	Лекція	проблемна лекція.	2 бали	Опрацювати Тему №5 усне або письмове опитування.	https://docs.google.com/document/d/1CLcAr9UJGi-NHzKXfsE2Ym2MI5CeYTow1PeipTzmMs/edit?usp=share_link	2 бали	До проведення наступного аудиторного заняття.
6.	Релігія давніх Слов'ян, Кельтів та Германців (2 год.)	Лекція	проблемна лекція.	2 бали	Опрацювати Тему №6 усне або письмове опитування.	https://docs.google.com/document/d/1CLcAr9UJGi-NHzKXfsE2Ym2MI5CeYTow1PeipTzmMs/edit?usp=share_link	2 бали	До проведення наступного аудиторного заняття.
7.	Релігії народів Східної Азії (2 год.)	Семинар	Практичні завдання. Тестування.	2 бали	Опрацювати Тему №7 усне або письмове опитування.	https://docs.google.com/document/d/1CLcAr9UJGi-NHzKXfsE2Ym2MI5CeYTow1PeipTzmMs/edit?usp=share_link	3 бали	До проведення наступного аудиторного заняття.
Змістовий модуль 2. Естетика								
8.	Релігії Індії (2 год.)	Лекція	проблемна лекція.	2 бали	Опрацювати Тему №8 усне або письмове опитування.	https://docs.google.com/document/d/1CLcAr9UJGi-NHzKXfs	2 бали	До проведення наступного

						E2Ym2MI5CeYTow1PeipTzmMs/edit?usp=share_link		аудиторного заняття.
9.	Релігія давнього Єгипту (2 год.)	Семинар	Практичні завдання. Тестування.	2 бали	Опрацювати Тему №9 усне або письмове опитування.	https://docs.google.com/document/d/1CLcAr9UJGi-NHzKXfsE2Ym2MI5CeYTow1PeipTzmMs/edit?usp=share_link	2 бали	До проведення наступного аудиторного заняття.
10.	Релігії народів Передньої Азії (2 год.)	Лекція	проблемна лекція.	2 бали	Опрацювати Тему №10 усне або письмове опитування.	https://docs.google.com/document/d/1CLcAr9UJGi-NHzKXfsE2Ym2MI5CeYTow1PeipTzmMs/edit?usp=share_link	2 бали	До проведення наступного аудиторного заняття.
11.	Релігія євреїв (іудаїзм) (2 год.)	Лекція	проблемна лекція.	2 бали	Опрацювати Тему №11 усне або письмове опитування.	https://docs.google.com/document/d/1CLcAr9UJGi-NHzKXfsE2Ym2MI5CeYTow1PeipTzmMs/edit?usp=share_link	2 бали	До проведення наступного аудиторного заняття.
12.	Релігія давніх греків і римлян (2 год.)	Семинар	Практичні завдання. Тестування.	2 бали	Опрацювати Тему №12 усне або письмове опитування.	https://docs.google.com/document/d/1CLcAr9UJGi-NHzKXfsE2Ym2MI5CeYTow1PeipTzmMs/edit?usp=share_link	2 бали	До проведення наступного аудиторного заняття.

13.	Буддизм (2 год.)	Лекція	проблемна лекція.	2 бали	Опрацювати Тему №13 усне або письмове опитування.	https://docs.google.com/document/d/1CLcAr9UJGi-NHzKXfsE2Ym2MI5CeYTow1PeipTzmMs/edit?usp=share_link	2 бали	До проведення наступного аудиторного заняття.
14.	Християнство (2 год.)	Лекція	проблемна лекція.	2 бали	Опрацювати Тему №14 усне або письмове опитування.	https://docs.google.com/document/d/1CLcAr9UJGi-NHzKXfsE2Ym2MI5CeYTow1PeipTzmMs/edit?usp=share_link	2 бали	До проведення наступного аудиторного заняття.
15.	Іслам (2 год.)	Семінар	Практичні завдання. Тестування.	2 бали	Опрацювати Тему №15 усне або письмове опитування.	https://docs.google.com/document/d/1CLcAr9UJGi-NHzKXfsE2Ym2MI5CeYTow1PeipTzmMs/edit?usp=share_link	1 бал	До проведення наступного аудиторного заняття.
16.	Модульна контрольна робота (2 год.)	Контроль на робота	Тестування	8 балів	Письмове онлайн опитування			До кінця заняття

5. Технічне і програмне забезпечення / обладнання

Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет, інтерактивна дошка: виконання домашніх завдань; виконання завдань самостійної роботи; проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль).

Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності Google Suite for Education.

6. Політика дисципліни.

Поточне тестування та самостійна робота															
Модуль 1											Самостійна робота	М.К	Залік	Сума	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	-	-	-	-	-				
2	2	2	2	2	2	2	-	-	-	-	-	15		-	29
Модуль 2															
T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	-	-	-				
2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-	-	15	8	30	71
Разом за 3 модулі - 54											30	8	30	100	

Здобувач вищої освіти, виконуючи індивідуальне завдання чи самостійну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату у будь-яких видах робіт здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.

7. Критерії оцінювання результатів навчання.

Поточний та підсумковий контроль засвоєння навчальної дисципліни здійснюється за бальною системою.

Здобувачу вищої освіти виставляється:

- загальна кількість балів,
- підсумкова оцінка за національною шкалою оцінювання,
- оцінка за шкалою ECTS.

Переведення оцінок здійснюється відповідно до таблиці

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					Підсум. контр.	Дифер. залік
90 - 100	A		<ul style="list-style-type: none"> • У студента глибокі, міцні, знання навчального матеріалу, які він ефективно використовує для виконання всіх передбачених навчальною програмою завдань. 			

		Відмінно	<ul style="list-style-type: none"> • Теоретична відповідь студента повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення. • Студент вміє самостійно знаходити джерела інформації і користуватись ними, оцінювати отриману інформацію. • Встановлює причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки, робить аргументовані висновки. • студент, глибоко проаналізувавши всі питання, дає повні та вичерпні відповіді на них, володіє навичками та вміннями застосувати засвоєний матеріал на практиці. • Самостійна робота виконана на високому методичному рівні та містить елементи новаторства. 	Високий (творчий)	відмінно	відмінно
--	--	----------	---	-------------------	----------	----------

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					Підсум. контр.	Дифер. залік
80 - 89	B	Дуже добре	<ul style="list-style-type: none"> • Відповідь студента в цілому правильна, логічна та достатньо обгрунтована. В межах програми студент має достатньо міцні знання з історії України • студент у достатній мірі оперує навчальним матеріалом, узагальнює окремі факти і формулює нескладні висновки, обгрунтовує свої висновки конкретними фактами, залученими з підручника (наочних посібників, історичних документів) узагальнює та застосовує набуті знання. • Самостійна робота виконана вчасно, у повному обсязі, методично вірно, з дотриманням усіх етапів, акуратно. 			

70 - 79	C	Добре	<ul style="list-style-type: none"> • Студент із незначною допомогою викладача зіставляє, узагальнює і систематизує інформацію, складає плани-конспекти занять. • Студент, уміє комплексно вирішувати поставлене завдання, послідовно розкривати основний зміст матеріалу, використовувати фахові терміни, не допускає грубих помилок. • студент у цілому послідовно і логічно самостійно відтворює навчальний матеріал теми, виявляє розуміння історичної термінології, дає загальну характеристику події (причини, наслідки, значення), виокремлює окремі ознаки явищ та процесів; "читає" історичні карти і картосхеми з опорою на їх легенду; встановлює послідовність і тривалість історичних подій; використовує наведені у підручнику документи як джерело знань. • Підхід до виконання самостійної роботи є типовим та стандартним без суттєвих помилок. 	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре	добре
---------	---	-------	---	--	-------	-------

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					Підсум. контр.	Дифер. залік
60 - 69	D		<ul style="list-style-type: none"> • Студент на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння відтворює навчальний матеріал та виконує практичні завдання в неповному обсязі, за 			

		задовільно	<p>частковою допомогою викладача.</p> <ul style="list-style-type: none"> Недостатньо обґрунтовано аналізує і порівнює інформацію. Не усвідомлено користується допоміжною та методичною наочністю. студент засвоїв основний навчальний матеріал, володіє необхідними вміннями та навичками для вирішення стандартних завдань, проте, при цьому допускає неточності, не виявляє самостійності суджень, демонструє недоліки комунікативної культури. Спосіб виконання самостійної роботи типовий з численними недоліками. 	Середній (репродуктивний)	задовільно	задовільно
50 - 59	E	достатньо	<ul style="list-style-type: none"> Студент має елементарне уявлення про навчально-виховний процес, поверхнево проводить аналіз методів та прийомів навчання. студент може репродуктивно відтворити (у межах чотирьох-шести простих речень) частину навчального матеріалу теми; дати визначення історичних термінів, поданих у тексті підручника або вчителем; назвати одну-дві основні дати. Самостійна робота виконана з порушеннями деяких методичних вимог. 			

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					Підсум. контр.	Дифер. залік

35 - 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	<ul style="list-style-type: none"> • При спрямованій допомозі викладача студент формулює найбільш зрозумілі визначення основних понять, та історичних подій. • студент не розкриває суті завдання, не може практично його виконати, показує відсутність навичок самостійної роботи. (Потрібно доопрацювати матеріал) • Самостійна робота виконана фрагментарно, в неповному обсязі з порушенням методичних вимог. 			
1 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	<ul style="list-style-type: none"> • Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання, відтворення окремих фрагментів навчального матеріалу. • Студент може назвати одну-дві події, дати, історичні постаті чи історико-географічні об'єкти. (Необхідне повторне пройдешня всього курсу) • Самостійна робота не виконана. 	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	незадовільно

8. Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти.

Приклад для заліку та екзамену.

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка в ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для диференційованого заліку	для екзамену
90 - 100	A	відмінно	відмінно
80 - 89	B	добре	добре
70 - 79	C		
60 - 69	D	задовільно	задовільно
50 - 59	E		
35 - 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незадовільно з можливістю повторного складання

Засоби діагностики успішності навчання:

- комплекти тестових завдань для проведення модульного контролю;
- пакети контрольних робіт для проведення рубіжного контролю;
- методичні рекомендації до виконання самостійної роботи;

9. Питання до заліку

1. Релігія як сфера духовного життя, її елементи і структура .
2. Еволюція релігії і її вплив на економічні, політичні, правові, державні й інші відносини.
3. Первісні вірування (фетишизм, тотемізм, магія, анімізм).
4. Ранні національні релігії і їхні особливості.
5. Пізні національні релігії і їхні особливості.
6. Особливості міфологічного мислення, їх відміни від релігії.
7. Перші містеріальні культу та їх значення формування релігійного світогляду.
8. Гносеологічні і соціальні основи іудаїзму.
9. Основні сюжети Старого Завіту.
10. Проблема богочоловіка в іудаїзмі.
11. Заповіді, постанови і заборони Старого Завіту.
12. Суспільно-історичні умови виникнення й ідейні основи християнства.
13. Особистість Ісуса Христа та його вчення.
14. Основні сюжети Нового Завіту. Діяння Апостолів.
15. Формування культу і церковних організацій християнства.
16. Причини поділу християнства.
17. Особливості церковної організації і віровчення православ'я.
18. Християнські монастирі.
19. Свята й обряди православної церкви.
20. Особливості віровчення і церковної організації католицизму.
21. Соціальна доктрина католицизму.
22. Католицизм і православ'я в Україні.
23. Соціально-політичні позиції протестантських організацій
24. Християнське сектантство і його основні організації.
25. Суспільно-історичні умови виникнення ісламу.
26. Мухаммед як засновник ісламського віровчення.
27. Принципи ісламу й особливості культу.
28. Тотожність і розходження текстів Корана і Біблії.
29. Основні напрямки в Ісламі: сунізм і шійїзм.
30. Буддизм: умови виникнення й еволюції.

31. Основні принципи і правила буддизму. Закон карми.
32. Місце і роль світових релігій у культурі ХХ століття.
33. Посилення соціально-політичної активності релігійних організацій.
34. Синкретичні релігійні рухи.
35. Міжнародні релігійні організації.
36. Боротьба за мир, глобальні проблеми людства і релігія.
37. Сучасні нетрадиційні культури.
38. Конституційні гарантії і правове регулювання свободи совісті в Україні.

10.Рекомендована література

1. Абрамович С., Тілло М., Чікарькова М. Релігієзнавство. К., 2006.
1. Академічне релігієзнавство (за ред. А.Колодного). К., 2000.
2. Аляєв Г. та ін. Лекції з релігієзнавства. К., 1996.
3. Брайчевський М.Ю. Утвердження християнства на Русі. К., 1988.
4. Гудима А. Релігієзнавство.-Тернопіль, 2002.
5. Докаш В, Лешан В. Історичне релігієзнавство.-Чернівці, 2000.
6. Дудар Н., Пилипович Л. Нові релігійні течії в Україні. К., 2001.
7. Історія релігії в Україні (за ред. А.Колодного і П.Яроцького). К., 1999.
8. Історія світової релігійної думки. Хрестоматія (упорядник В. Лубський). К., 1999.
9. Історія християнської церкви на Україні (Релігієзнавчий довідковий нарис). К., 1992.
- 10.Калінін Ю.А., Харьковщенко Є.А. Релігієзнавство. К., 1998.
- 11.Лубський В.І. Релігієзнавство. К., 1997.
- 12.Лубський В.І. та ін. Історія релігії.-К.,2004.
- 13.Лубський В.І., Теремко В.І., Лубська М.В. Релігієзнавство. К., 2003.
- 14.Матвеев В. Курс лекцій з релігієзнавства. Ніжин, 2002.
- 15.Релігієзнавство (за ред. М.Заковича). К., 2000.
- 16.Релігієзнавство (за ред. Лубського В. і Теремка В). К.,2000.
- 17.Релігієзнавство (за ред. С.Бублика). К.,1999.
- 18.Релігієзнавчий словник (за ред. А.Колодного і Б.Лобовика). К.,1996.
- 19.Релігієзнавство. Курс лекцій. Кер. Авт. кол. Баканурський А.Г.-К., 2004.
- 20.Степовик Д. Релігії світу. – К., 1993.
- 21.Черній Д., Лахно А. Релігієзнавство. – К., 2002.
- 22.Черній Д. Релігієзнавство.-К., 2003.

23. Яроцький П.Л. Релігієзнавство.-К., 2002.
24. Вонг Е. Даосизм.-М., 2001.
25. Эррикер К. Буддизм.-М., 2002.
26. Каниткар В.П., Коул У.О. Индуизм. – М., 2001.
27. Максуд Р. Ислам.-М., 2002.
28. Петрик В.М., Ліхтенштейн Є.В. Сьомін С.В. та ін. Новітні та нетрадиційні релігії, містичні рухи у суспільно-політичній сфері України.-К., 2002.
29. Пилкінгтон С.М. Иудаизм.-М., 2002.
30. Хрестоматія з дисципліни “ Релігієзнавство” для студентів всіх спеціальностей. - К., 2006.
31. Янг Дж. Християнство.-М., 2003.

Інформаційні ресурси

1. <http://chitalka.info/pravoznavstvo.html> Студентська електронна бібліотека "Читалка".
2. <http://www.knigka.org.ua> - Сайт безкоштовної електронної бібліотеки "Книжка"
3. <http://www.e-knigka.org.ua> Безкоштовна електронна бібліотека.