

# Забезпечення якості фахофої передвищої освіти



# Забезпечення якості ФПО

Освітня діяльність

Результати навчання

Якість ФПО

Стандарти ФПО

Потреби суспільства

# Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності

---



Освітнє середовище



Система оцінювання діяльності здобувачів



Система педагогічної діяльності



Система управлінської діяльності



НАЦІОНАЛЬНЕ  
АГЕНТСТВО  
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

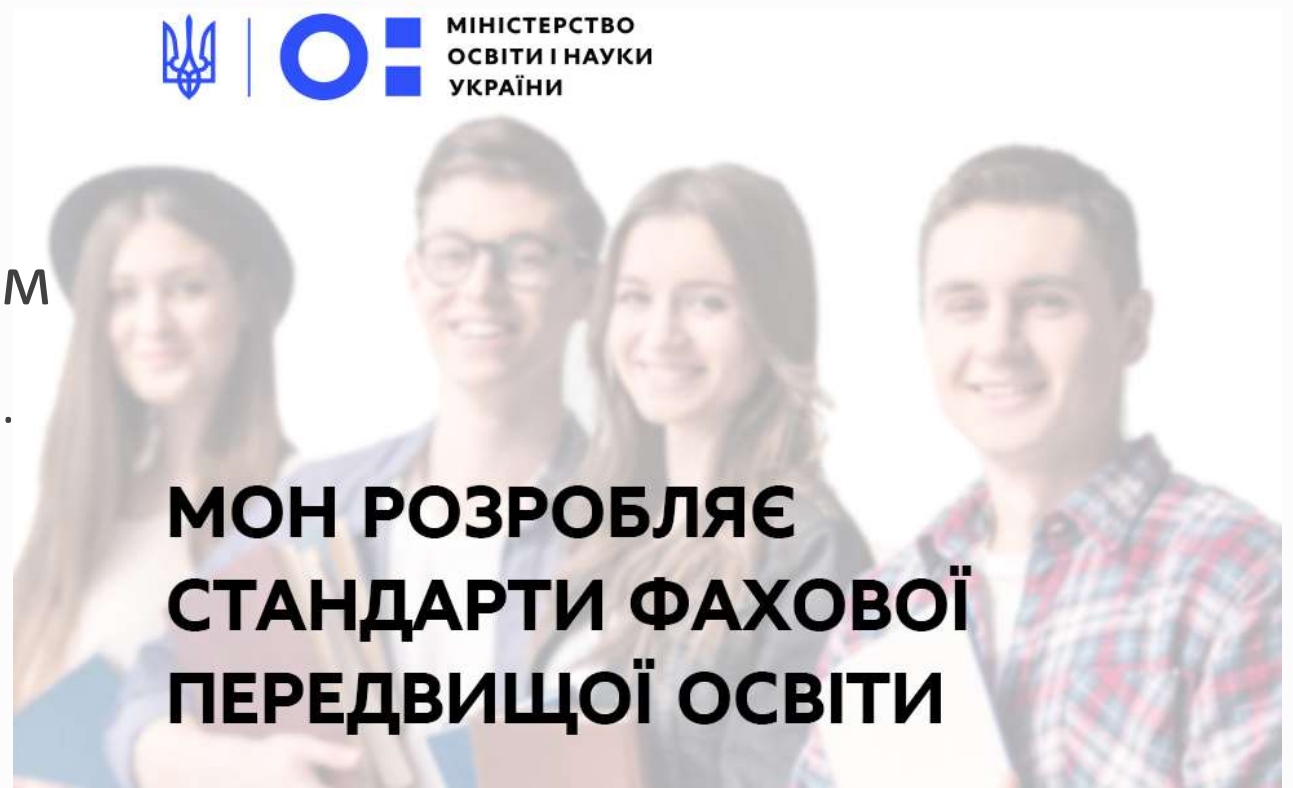
# Система зовнішнього забезпечення якості

1. Стандарти на основі компетентнісного підходу до ФПО, які затверджує МОН
2. Ліцензування освітньої діяльності.
3. Акредитація освітньо-професійних програм ( на 5-10 років)
4. Інституційний аудит, один раз в десять років, проводить ДСЯО.
5. ЗНО, як ДПА за курс профільної середньої школи, з правом повторного перескладання.
6. Моніторинг якості ФПО (внутрішній та зовнішній)
7. Атестація та сертифікація педагогічних працівників

# Стандарт ФПО

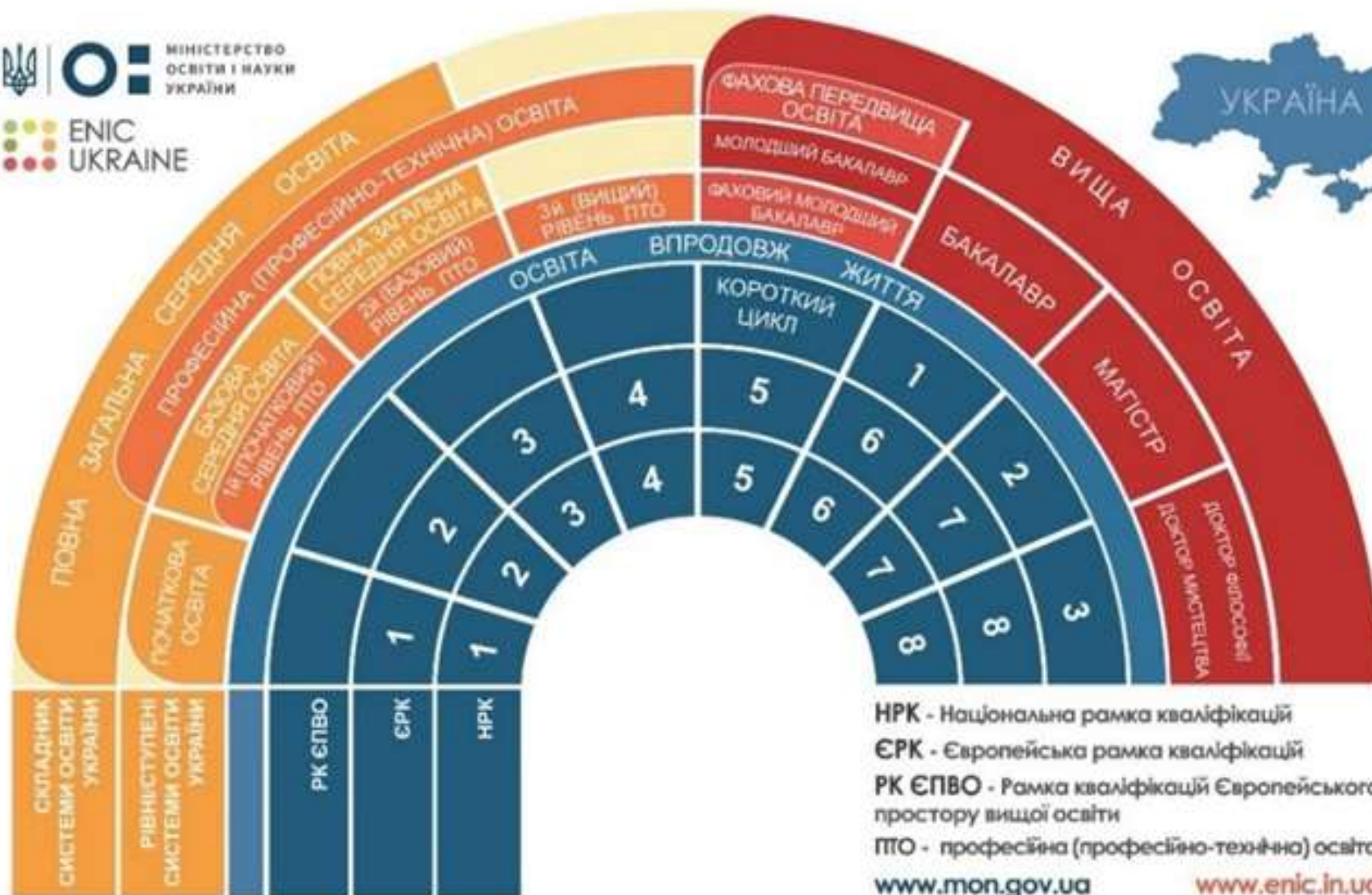
---

сукупність вимог до освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, які є спільними для всіх освітньо-професійних програм у межах певної спеціальності.



# НАЦІОНАЛЬНА РАМКА КВАЛІФІКАЦІЙ УКРАЇНИ

в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519  
затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341



НРК - Національна рамка кваліфікацій

ЄРК - Європейська рамка кваліфікацій

РК ЄПВО - Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти

ПТО - професійна (професійно-технічна) освіта

[www.mon.gov.ua](http://www.mon.gov.ua)

[www.enic.in.ua](http://www.enic.in.ua)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/ навички	Комунікація	Відповідальність та автономія
	<p>Зн1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та Теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань</p>	<p>Ум1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p>Ум2 Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних;</p> <p>Ум3 Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у Спеціалізованому контексті</p>	<p>К1 Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання.</p> <p>К2 Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності.</p>	<p>ВА1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін.</p> <p>ВА2 Покращення результатів власної діяльності і роботи інших</p> <p>ВА3 Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії.</p>

# Стандарти

023

- Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація
- 23 червня 21 р. № 459

022

- Дизайн
- 14 червня 21 р. № 429

023

- Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація
- 25 травня 19 р. № 725



---

# **Зміст стандартів**

Загальна характеристика

---

Обсяги кредитів ЄКТС

---

Перелік компетентностей

---

Результати навчання

---

Форми атестації здобувачів

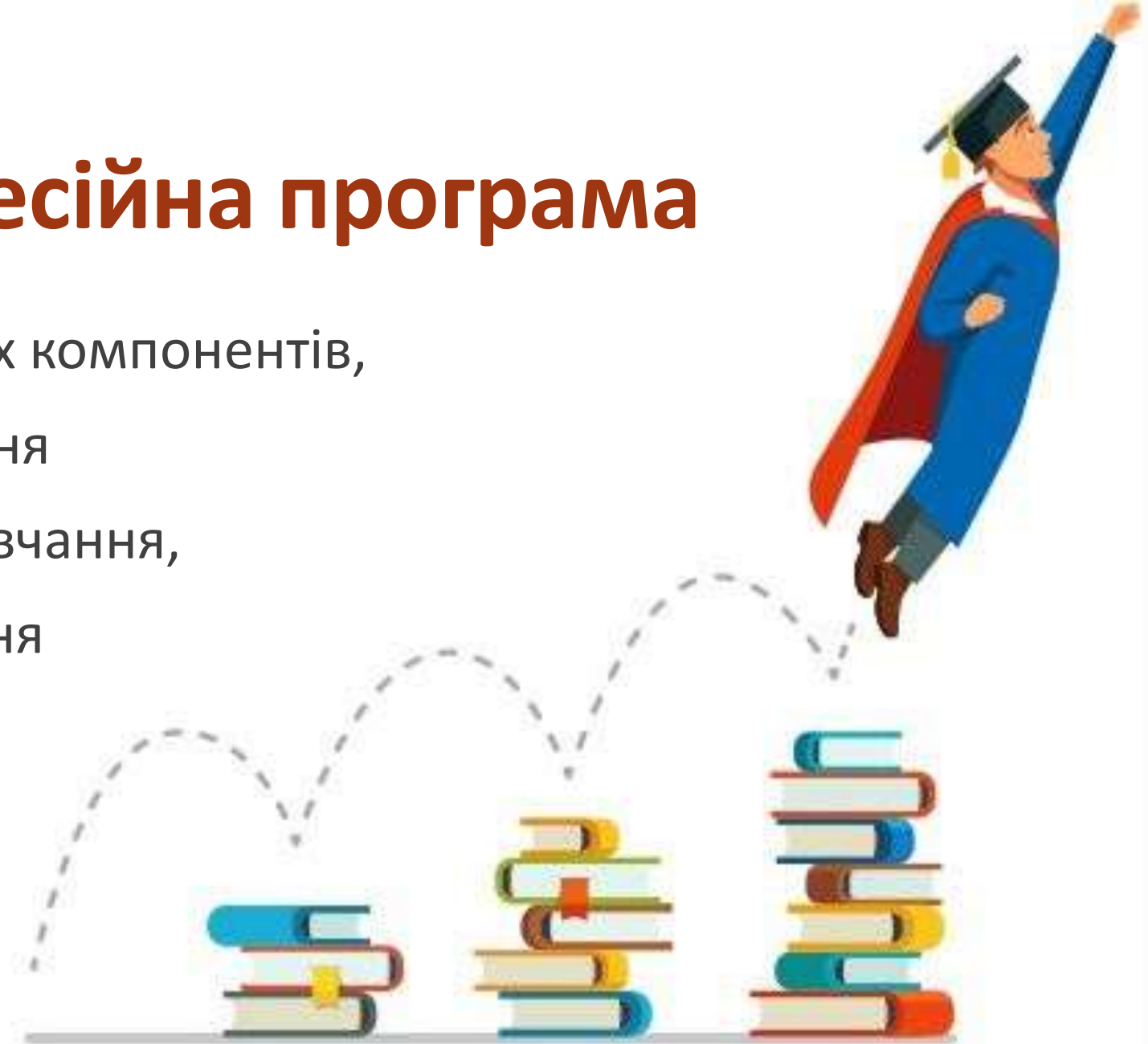
---

Вимоги до системи ВЗЯО

---

# Освітньо-професійна програма

– єдиний комплекс освітніх компонентів,  
спрямованих на досягнення  
визначених результатів навчання,  
що дає право на отримання  
визначеної освітньої та  
професійної кваліфікації



# ОПП містить:

- 1) вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою;
- 2) зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- 3) обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти;
- 4) перелік освітніх компонентів і логічну послідовність їх виконання;
- 5) вимоги професійних стандартів (за наявності);
- 6) форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти;
- 7) вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 8) перелік компетентностей випускника.

Перелік  
компетент-  
ностей

Загальні  
Спеціальні

Програмні  
результати

Відповідно  
до  
стандарту

Компоненти

Дисципліни  
Практики  
Курсові  
Дипломні

Атестація

Публічний  
захист

Навчальний  
план

В кредитах  
ЄКТС

## Навчальний план

240 кредитів – 60 кредитів – 30 кредитів

1 тиждень - 1,5 кредитів

1 кредит – 30 годин - (аудиторна, самостійна)

240 кредитів – 25% вибіркових дисциплін, з них:

15% - вибір закладу освіти

10% - вибір студентів

За 1 семестр:

30 кредитів - 7,5 кредитів

4,5 кредити

3 кредити